

## Forum national

# Santé & sécurité au travail dans les TPE

# La parole aux entreprises

25-26 octobre 2011

Palais des Congrès  
Strasbourg

en partenariat avec :



**Les Services de  
Santé au Travail**



**L'Assurance  
Maladie**

**RISQUES PROFESSIONNELS**

# Quelles compétences, comment les développer ?

Forum TPE Strasbourg  
26 octobre 2011

Thierry BALANNEC Carsat Bretagne

**Carsat** Retraite  
& Santé  
au travail  
Bretagne



# Constat TPE : éléments clés

---

- Préoccupation en S&ST des responsables de TPE plutôt éloignée des préoccupations immédiates
- Connaissances en S&ST parfois faibles
- Pas de DU dans 30 % des TPE
- TPE :
  - en moyenne 3 salariés
  - 1 AT tous les 12 ans
  - 1700 euros de cotisations AT-MP



# Acquisition et développement des compétences

---

- **Formation initiale**
  - la prévention commence à l'école
  - l'entreprise a un rôle de + en + déterminant :
    - un peu plus d'un million de jeunes en **parcours vers l'emploi** passent un temps significatif dans l'entreprise
    - un noyau dur : l'alternance → environ 600.000 dont 400.000 apprentis et 200.000 contrats de professionnalisation
    - le centre de gravité des formations professionnelles se déplace vers l'entreprise
  - Entre 2000 et 2009 : croissance globale de l'apprentissage de 17%, différenciée selon les diplômes
    - Relative stagnation des niveaux V (-3%)
    - Croissance rapide des niveaux IV (+40%)
    - Envolée des niveaux III (+70%)



# Acquisition et développement des compétences

---

- **Formation initiale :**

**un partenariat unique** et solide existe depuis 1993 entre

- le réseau assurance maladie – risques professionnels
- l'éducation nationale



- « les périodes de formation en entreprise sont les temps privilégiés pour valider les compétences acquises en prévention » *(orientations 2003 CERP)*





**10 décembre 2003**

---

**nouvelles orientations**

---

pour l'**E**nseignement de la  
**P**révention des **R**isques  
**P**rofessionnels

***L'enjeu :***

***« Faire de la maîtrise  
des risques au travail  
une composante  
à part entière  
de la compétence  
professionnelle »***

# Acquisition et développement des compétences

---

- **Formation initiale : rôle du CNESST**

- organe consultatif et de proposition pour l'ES&ST
- intervention au sein des **CPC** (Commissions Professionnelles Consultatives du Ministère de l'Éducation Nationale) pour intégrer dans les référentiels de diplômes, des compétences en prévention des R.P.
- de nombreuses actions de formation des enseignants (*logique de transfert de compétences vers système éducatif*)
- enseignement S&ST : une réalité
  - dans les lycées professionnels et technologiques,
  - dans les filières d'apprentissage
  - et de + en + dans l'enseignement supérieur
- soutien et orientation des comités de pilotage régionaux « Carsat / CRAM – Rectorat – Conseil régional »

→ *Au cœur du dispositif : la relation école / entreprise*





[le cnes&st](#)

**le partenariat français**

[Europe et international](#)

[le contexte](#) | [les principes](#) | [les extensions](#) | [la Délégation à l'Enseignement](#)

## les partenariats régionaux pour l' es & st

sélectionnez une Académie ▼ ou cliquez sur la carte

 [partenariats régionaux](#)

### LES PARCOURS DE FORMATION



outils pédagogiques

- [collection ES&ST](#)
- [outils de démultiplication](#)

liaison École-Entreprise

- [les enjeux](#)
- [les actions SYNERGIE](#)

ressources documentaires

- [statistiques 2009](#)
- [produits INRS](#)

filières professionnelles

- [réseaux nationaux](#)
- [diplômes renouvelés](#)

[ajouter ce site à vos favoris](#)



## LPO Le Corbusier ILLKIRCH

Bac pro. gros œuvre

BTS bâtiment, DUT génie civil

### sommaire

- 1 Organisation générale
- 2 Manutention
- 3 Maçonneries
- 4 Voiles et poteaux
- 5 Planchers et poutres
- 6 Échafaudages de service
- 7 Mise en œuvre des composants préfabriqués
- 8 Électricité
- 9 Équipements de protection individuelle
- 10 Transport du personnel

Tableau de synthèse et de suggestions

Une démarche pédagogique innovante pour faire de la sécurité au travail une composante à part entière de la qualification professionnelle

#### Un partenariat entre

- les organisations professionnelles du gros œuvre et de la maçonnerie
- l'Éducation nationale et l'Apprentissage
- l'OPPBT et le réseau Prévention de la Sécurité sociale

#### En savoir plus sur Synergie école-entreprise-prévention

- Centre de diffusion et d'assistance pour la prévention des risques professionnels, lycée Gustave Eiffel (Cernay)  
cda-cernay@synergie-bois.com
- lycée Le Corbusier (Illkirch-Graffenstaden)

disponible sur

[www.synergie-eprp.com](http://www.synergie-eprp.com)

# BTP

## Bac pro

### BP brevet professionnel

### BT brevet de technicien

## GROS ŒUVRE MAÇONNERIE

ÉCOLE

ENTREPRISE

PRÉVENTION

# Acquisition et développement des compétences

---

- **Formation continue**

- Accord national interprofessionnel du 5 décembre 2003 (remplacé par l'accord du 5 octobre 2009) sur la « **formation tout au long de la vie professionnelle** »
- déclinaison en accords nationaux par branche – *exemples* :
  - BTP : 13 juillet 2004
  - Métallurgie (UIMM) : 01 juillet 2011
- parmi les éléments clés repérables dans cet accord, la définition de la fonction tutorale :

*« Le tutorat a pour fonctions principales d'accueillir, d'accompagner l'intégration des nouvelles recrues au sein des entreprises et de transmettre les compétences dans l'acte de travail »*



# Acquisition et développement des compétences

---

- **Formation continue**
  - Sur le champ de la S&ST et dans le paysage de la formation professionnelle continue :  
*Le Plan National Formation de l'Assurance maladie – Risques professionnels et de l'INRS*
  - Une ambition :
    - *Renforcer l'intégration de la prévention dans les compétences professionnelles des salariés*
  - 3 leviers d'action :
    - Une offre nationale de formation (ONF)
    - L'habilitation d'organismes de formation
    - Le partenariat avec les instances de la formation professionnelle continue



# Acquisition et développement des compétences

---

- **Formation initiale et formation continue :**

*assurer un continuum est nécessaire face à la réalité des « flux » de nouveaux dans l'entreprise :*

4 catégories de nouveaux

- Sous tutelle de l'Éducation Nationale : ceux qui préparent un diplôme (BTS, Bac Pro, BEP, CAP)
- Sous tutelle du Ministère du travail : une diversité de dispositifs (contrats de prof., Titres, CQP)
- Les nouveaux embauchés (CDD, CDI)
- Les intérimaires



# Le constat...

---

- **Sinistralité élevée des jeunes :**

environ 2,5 fois plus d'accidents que la moyenne des salariés  
(source CNAMTS)

- **Sinistralité élevée des « nouveaux »**

14% des accidents graves et mortels surviennent au cours des  
3 premiers mois de l'embauche



## Deux objectifs qui se rejoignent ... pour un projet « Tutorat et santé au travail »

- **La formation des apprenants (élèves, apprentis...) :**  
leur apprendre à repérer et maîtriser les risques dans les situations réelles de travail
- **L'accueil et l'accompagnement des nouveaux :**  
faciliter leur intégration et s'assurer qu'ils prennent les mesures de prévention spécifiques aux différentes situations de travail
- **Le projet « tutorat » :**  
développer une fonction tuteur / accueillant en S&ST dans les entreprises
  - en s'appuyant sur les personnes qui accompagnent les apprenants (*maîtres d'apprentissage*)
  - en s'appuyant sur leur **savoir faire métier**
  - en lançant une ligne de produits « Synergie accueil »



# Exemple de Synergie Accueil : BTP gros œuvre

---



*Forum TPE Strasbourg octobre 2011 : Quelles compétences, comment les développer ?*

# Perspectives

---

## Développement des compétences dans les TPE :

- à ancrer sur les métiers
  - compétences en S&ST indissociables des compétences métier
- à ancrer sur le pragmatisme et de la méthodologie
  - pragmatisme dans les informations délivrées
  - méthodologie à défendre pour :
    - évaluation des risques et DU
    - accueil et accompagnement des nouveaux
- à ancrer sur le partenariat en région
  - acteurs de la formation initiale
  - acteurs de la formation continue
  - organisations professionnelles
  - chambres consulaires ...

